

**Контрольні завдання**  
з циклу дисциплін викладачки Л.М. Бондаренко

| Група                 | Предмет                  | Завдання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 курс<br>(всі групи) | <b>Історія України</b>   | <p><b>Тема:</b> Початок Української революції. Опрацювання теми за підручником .</p> <p><i>Завдання:</i> характеризувати відносини ЦР та Тимчасового уряду. Скласти політичні портрети видатних діячів Української революції: М. Грушевського, В. Винниченка, С. Петлюри.</p> <p><b>Тема:</b> Утворення Центральної Ради.</p> <p><i>Завдання:</i> робота з таблицею. Зобразити схематично склад ЦР, визначивши, які політичні партії увійшли до складу ЦР.</p> <p><b>Тема:</b> зміст I-II Універсалів ЦР.</p> <p><i>Завдання:</i> Порівняйте положення I та II Універсалів ЦР, визначте їх мету та відмінності.</p> <p><b>Тема:</b> Загострення конфлікту ЦР з Тимчасовим урядом Росії.</p> <p><i>Завдання:</i> опрацювавши зміст «Тимчасової інструкції», яка обмежувала права України 5 губерніями, зобразити їх систематично, називати їх.</p> |
| 1 курс<br>(всі групи) | <b>Всесвітня історія</b> | <p><b>Тема:</b> « Воєнні операції на фронті» в 1941- на початку 1942р.</p> <p><i>Завдання:</i> ознайомлення зі змістом теми за підручником, зі спогадами учасників подій. Зробіть таблицю «оборонні операції радянських військ 1941-1942», вкажіть назви фронтів. (Підручник Т. Ладиченко, Всесвітня Історія, пар.6.)</p> <p><b>Тема:</b> Напад Японії на Перл-Харбор і початок бойових дій на Тихому океані.</p> <p><i>Завдання:</i> заповніть таблицю «Воєнні дії в 1941-1942р.р. поза Європою»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аргументуйте відповідь на питання!</li> <li>- Чому Японія напала на США, а не на СРСР?</li> <li>- Мета операції «Тезей»?</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| 2 курс<br>(всі групи) | <b>Історія України</b>   | <p><b>Тема:</b> «XX з'їзд КПРС і початок «лібералізації»</p> <p><i>Завдання:</i> підготувати політичний портрет М. Хрущова. Оцінивши вплив процесів «десталінізації» на реабілітаційні процеси, на тогочасне українське суспільство.</p> <p><b>Тема:</b> «Відлига в українській літературі та мистецтві».</p> <p>Шістдесятництво в українській культурі.</p> <p><i>Завдання:</i> схарактеризувати процеси ідеологізації та русифікації, підготувати презентацію історичні портрети: В. Щербицького, Л. Лук'яненко, І. Дзюба.</p> <p><b>Тема:</b> Період «Застою» в УРСР. <i>Завдання:</i> порівняти діяльність опозиційного руху ( 60-70р.р. та 70-80р.р.), опрацювати поняття «десиденти», течії руху, форми боротьби, причини поразки.</p>                                                                                                      |
| 3 курс<br>(всі групи) | <b>Економічна теорія</b> | <p><b>Тема:</b> Ринок праці. Проблеми ринку праці в Україні.</p> <p><i>Завдання:</i> ознайомлення з матеріалом за підручником.</p> <p>Визначити : В чому полягає суть відмінності ринку праці від інших ринків? Чим обумовлено різкі коливання на ринку праці?</p> <p><b>Тема:</b> Фінанси та кредити.</p> <p><i>Завдання:</i> Опрацювання питань: «Фінансова система», рівні організації фінансів, фонд коштів державного кредиту.</p> <p>Визначити: Що є основою формування фінансів? В чому полягають проблеми ринку праці в сучасній Україні?</p> <p><b>Тема:</b> Формування і регулювання фінансових інвестицій.</p> <p><i>Завдання:</i> Визначити: « цінні папери», «Акції». Скласти таблицю: «Види цінних паперів », «Групи цінних паперів» 1,2,3.</p>                                                                                     |

|                               |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4 курс<br/>(всі групи)</p> | <p><b>Соціологія</b></p> | <p><b>Тема:</b> Соціологія міста. Опрацювавши тему за підручником.<br/> <i>Завдання:</i> дайте визначення «міста». Що таке «урбанізація»? Підготуйте виступи за питаннями: «Що належить зробити, на Вашу думку, щоб позбутися напівміської культури? Виділіть найголовніші риси урбанізму в Україні.</p> <p><b>Тема:</b> Етносоціологія.<br/> <i>Завдання:</i> Опрацюйте матеріал. Складіть розгорнутий конспект. Підготуйте відповіді на питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) В чому полягає відмінність прагматичного та радикального шляхів формування української нації?</li> <li>2) До якого типу націоналізму (згідно різних класифікацій) ви віднесли б український націоналізм?</li> </ol> <p><b>Тема:</b> Соціологія політики.<br/> <i>Завдання:</i> 1) Аргументуйте (опрацювавши тему) чим відрізняється демократична й авторитарна держава?<br/> 2) Які моделі електоральної поведінки переважають в Україні? Обґрунтуйте відповідь.</p> |
|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|